

Pályázat száma	EFOP-3.9.2-16-2017-00018
Kedvezményezett neve	Kisbér Város Önkormányzata
A projekt címe	Térségi együttműködés a Bakonyaljától a Dunáig
Megvalósítás Fő helyszíne	Kisbér
Támogatási kérelem benyújtásának dátuma	2017.03.16.
Támogatás megítélésének dátuma	2017.11.07.
Támogatás összege (Ft)	500 000 000
Összköltség (Ft)	500 000 000
A projekt megvalósításának kezdete	2018.01.01.
A projekt fizikai befejezésének határideje	2021.12.31.
Záró elszámolás benyújtásának határideje	2022.03.31.
Az eredeti szerződés hatálybalépés dátuma	2018.01.12.

A támogatási kérelem benyújtásával vállaltuk a helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi szintjének fejlesztését, így biztosítva az általuk ellátott szolgáltatások minőségét; a közoktatásban részt vevő gyermekek képességfejlesztését, különös tekintettel a hátrányos helyzetű (HH) gyermekekre. A köznevelési intézményeken kívüli szervezetek és szakemberek bevonásával olyan programok, tevékenységek valósultak meg, melyek a közneveléshez és a felsőoktatáshoz való hozzáférést segítik elő. A gyermekek személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok építenek a helyi igényekre, figyelembe veszik a települési sajátosságokat, megszólítják a szülői közösséget, a humán közszolgáltatásban dolgozókat.

A minőségi oktatás megteremtése érdekében cél volt az óvodapedagógusok képzettségi szintjének emelése. A gyermekek részéről a komplex óvodai szolgáltatásokhoz való hozzáférés, különös tekintettel a HH gyermekekre. A humán kapacitások növelése érdekében egy átfogó adatbázis készült, amely a helyi emberi erőforrás fejlesztést célozza meg. A helyi kapacitások biztosítása érdekében szerveztük a képzéseket. A hatékony feladatellátás érdekében elengedhetetlen a HH emberekkel közvetlen kapcsolatban álló szociális szakemberek továbbképzése. A szakmai kompetencia érvényesülése érdekében önkormányzati, szociális szférában dolgozóknak tréningeket szerveztünk. A helyi társadalom érzékenyítését, szemléletük formálását szakmai napok, előadások szolgálták. A kulturális értékek közvetítésével rajz, fotó, irodalmi pályázatot hirdettünk. A koordináció erősítésének célja, a szervezet kommunikációs kultúrájának fejlesztése, ezáltal létrejött az egységek közötti hatékonyabb információcsere. A közösségfejlesztés színtere a tanulmányi kirándulás, ahol szakmai eszmecsere jött létre.

A projektben résztvevők kommunikációját erősíti a közös honlap kialakítása, működtetése. A testvérvárosi szakmai tanulmányutak szolgálták az egymás közti kapcsolatok erősítését. Jó gyakorlatok bemutatására, átadására volt lehetőség a konzorciumi partnerek és az érdeklődők között. Cserediákok fogadására volt lehetőség a HH diákok számára az idegen nyelv gyakorlására. Bemutató órával jó gyakorlatok kerültek átadásra. A gyermekek személyiség, kompetencia fejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését számos intézményen kívüli tevékenység támasztotta alá, mint a **Gazdálkodj helyesen!** tudatos pénzügyi magatartás kialakítása.

A környezettudatosság kialakítását a rendezvények, a táborok, az erdei iskola, a szakkörök segítették. Minden iskolán, tanórán kívüli tevékenység valamilyen többletet kívánt nyújtani, amely a helyi adottságoktól és a személyi feltételektől függően kialakította a szolgáltatás egyéni arculatát. A táborok jelentős szerepet töltek be a gyermekek, a fiatalok szabadidejének hasznos és kulturált eltöltésében. A táborok célja volt az életmód és életvitel javítása, a családi szocializáció korrigálása, az élményszerzés. A szakkörök egy-egy speciális terület, tevékenység fejlesztésére vállalkoztak.

A közös családi programok erősítették az összetartozást, az együttműködést. Ilyenek a családi és egészség napok. Az egészségtudatosság növelését és az egészségfejlesztést célzó programok voltak az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás és a lelki egészség fejlesztésére. Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztése alkalmassá tette a fiatalokat arra, hogy a birtokukban levő információk alapján megfelelő stratégiával, tervszerűen alakítsák sorsukat. Ezért volt szükség az építő jellegű programokra, amik az elhelyezkedést segítő workshopok, a gépírás tanfolyam, az üzemlátogatások voltak. Az idegennyelvtudás javította a munkaerő-piaci elhelyezkedés esélyeit, hozzájárult a foglalkoztatottság emelkedéséhez. Színterei a szakkörök, nyelvi táborok voltak. A köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával üzemlátogatás, tánc-, sportszakkör, önéletrajzíró foglalkozás, gyógytestnevelési órák, úszásoktatás, közszolgálati tábor valósult meg.

A városi ösztönző és mentorálási rendszer kialakítása és működtetése a HH és a szociális hátrányokkal rendelkező csoportok támogatását, a korai végzettség nélküli iskolaelhagyást, és a lemorzsolódás csökkentését célozta meg. A komplex óvodai szolgáltatás biztosítása terén az óvodába járást akadályozó tényezők felmérése kérdőívzetéssel, majd a kapott eredmények alapján intézkedési terv elkészítésével történt. A szülőkkel való kapcsolatépítés lehetőséget biztosított az együttműködésre. Ilyen színtér volt a kirándulás, a színházi előadás, kézműves, sport tevékenységek és a családi napok. Az egészségügyi programok keretében az óvodások úszásoktatásban, tartásjavító tornában, logopédiai ellátásban részesültek. Az óvoda és a szülői ház közös rendezvénye az egészségnap, egészségghét és a kirándulás volt. A pályázatban megjelölt tevékenységek, a szolgáltatásfejlesztés, - különös tekintettel a HH gyerekekre – az intézményi és intézményen kívüli neveléshez való hozzáférést biztosította.



