

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde
2870 Kisbér Deák F. u. 4
OM azonosító: 202008



Intézményvezetői beszámoló

2025-2026-os nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés	3
2. Helyzetelemzés	4
2.1. Személyi feltételek	7
2.2. Tárgyi feltételek	9
2.3. Gyermeklétszám	13
2.4. Óvodai csoportok adatai	14
2.5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma	
3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai	14
3.1. Szakmai munkaközösségek	16
3.2. Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények	17
3.3. A belső ellenőrzés	17
4. Az intézmény kapcsolatrendszere	18
5. Pedagógiai munka feltételei	20
6. Gyermekvédelmi feladatok	20
7. 2026/27-es nevelési év várható létszámadatai	21

1. Bevezetés

Pedagógiai programunk mottója:

*A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda minden gyermeke egy „gyöngyszem”
védjük, óvjuk, csiszoljuk
gyöngyszemeinket, hogy legszebb fényükben ragyoghassanak.*

Az alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai:

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Fenntartó és működtető szerv: Kisbér Város Önkormányzatának képviselő-testülete

Székhely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 2.

Az Alapító okirat 2017 július 25-én módosult. Okirat száma: 1/MO/2017

Megnevezés: Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kihelyezett csoportja

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje

Telephely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 6/A

A költségvetési szerv jogszabályban meghatározott közfeladata és alapfeladatának jogszabály szerinti meghatározása:

2011. évi CXCV. tv. 8§ (1) bekezdésében foglaltak alapján az óvodai neveléssel és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatok ellátása, a többi gyerekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése. Óvodai nevelés a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség eléréséig.

Felkészítés az általános iskolai nevelés-oktatásra. TEOR sz. 8510

Sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyerekek integrált óvodai nevelése. SNI-s gyerekek közül az enyhe értelmi fogyatékos és pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzdő) küzdő gyermek ellátása az óvodában.

A bölcsőde feladata a 3 év alatti gyermekek gondozása, nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével és a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatóságról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42.§ -ban foglaltaknak megfelelően.

Szakmai alaptevékenység

Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai: A gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet átívelő foglalkozásokat és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is magába foglaló óvodai nevelési tevékenységgel összefüggő felada-

tok ellátása.

Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

Kizárólag az SNI gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal, ellátással összefüggő feladatok ellátása.

Óvodai nevelés ellátás működtetés feladatai

Az óvodai nevelés, ellátás köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.

2. Helyzetelemzés

A 2025-26-os nevelési év célkitűzése, az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra, jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű reagálás elérése volt (Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása és a szervezetfejlesztés).

Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunka értékeinek megtartására, hogy óvodánk betöltsse funkcióját, a hagyományok ápolását, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

Mint az előző években, az elmúlt nevelési évben is történtek személyi változások, melyek az egész nevelőközösségre hatással voltak.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása
- Szervezetfejlesztés

A városban egy óvoda működik, mely fogadja a település 3-7 éves gyermekeit.

Az intézmény gyermeklétszáma a törvényi előírásoknak megfelelő. A Köznevelési Törvény alapján lehetőség van arra, hogy 2,5 éves gyermekeket is felvegyünk.

A városban 2020. szeptemberétől bölcsődei ellátás is igénybe vehető.

A gyerekek 8 csoportba járnak. Kisbéren 7 csoport található, Hántán 1 kihelyezett csoport van. A csoportok homogén, részben osztott, és vegyes csoportszervezésűek. A kisbéri csoportokban csoportonként eltérőek a csoportátlagok. **A 8 csoportba összesen 177 gyermek jár.** A hántai kihelyezett csoport létszáma 12 fő.

Az elmúlt évhez viszonyítva nem változott az óvodába járó gyermekek szociokulturális helyzete. A családok anyagi körülményei változatos képet mutatnak.

A városban működő Családok Átmeneti Otthonában is érkeznek óvodáskorú gyerekek. Amint a nevéből is következik, az innen érkező gyerekek és a családjuk, csak átmeneti megoldásként, meghatározott ideig, tartózkodnak Kisbéren.

Óvodánk alapító okiratában szerepel az SNI gyermekek ellátása is. Az SNI gyerekekkel meg-

bízási szerződéssel gyógypedagógusok foglalkoznak. Ebben a nevelési évben a nevelési év kezdetén 3 gyermek rendelkezett SNI besorolással. Ez a szám a nevelési év végére 5-re emelkedett.

Óvodánkban valamennyi óvodapedagógus kiemelt figyelmet fordít arra, hogy az óvodáskor végére minden gyermek elérje az iskola megkezdéséhez szükséges optimális fejlettségi szintet. A nevelési év során 22 gyermek fejlesztését segítették a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei. Az optimális fejlettségi szint eléréséhez rendkívül fontos lenne, hogy minden gyermeknek támogató, segítő családi háttere is legyen. Logopédiai ellátásban 27 6-7 éves óvodás vett részt. Ebben a nevelési évben a hántai kihelyezett csoportban 2 gyermek szorult logopédiai ellátásra. Azonban a felújítási munkák miatt ezt a lehetőséget csak a székhelyintézményben tudtuk biztosítani. A gyermekek foglalkozáson való részvételének a megszervezése, kivitelezése az intézményvezetőre hárult. Nem volt biztosítva a gyerekek fejlesztéséhez az utaztatás.

A 2019/20-as nevelési év volt az utolsó év, amikor a szülők, az óvoda, a Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleménye is számított a tanköteles korú gyerekek beiskolázásával kapcsolatban. 2021. januárjától csak a szülő írásban benyújtott kérelme alapján (melyet az Oktatási Hivatalhoz kell benyújtania), van lehetősége a tanköteles korú gyermekének további egy nevelési évet az óvodában maradnia.

A 2025/26-os nevelési évben 63 tanköteles gyermekből 52 kezdte meg az általános iskolát. Óvodában 11 gyermek maradt. 48 fő a helyi általános iskolába ment, 4 fő más település iskoláját választotta.

Az óvoda gyermekvédelmi feladatokat is ellát. Ha problémás gyermek kerül az óvodába, jelezzük a Családsegítő felé, a minél gyorsabb és hatékonyabb megoldás céljából. A Családsegítő által kezdeményezett esetkonferenciákon, megbeszéléseken lehetőség szerint részt veszünk.

Az óvodai nevelés kiegészíti, nem helyettesíti a családi nevelést. A gyermek harmonikus fejlődésének a feltétele az óvodai és a családi nevelés összhangja.

Kapcsolatunk a szülőkkel folyamatos. Természetesen van lehetőség az esetlegesen felmerülő problémák azonnali megbeszélésére is.

Augusztus végén és januárban az óvodapedagógusok szülői értekezletet tartanak a szülők részére. Novemberben, januárban és júniusban fogadóórán tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. A szülők többsége igényli a tájékoztatást, él a felkínált lehetőséggel.

A személyi feltételek tekintetében a 2025-26-os nevelési év is, hasonlóan az előző évhez, nagyon nehéz év volt.

A 2025-26-os nevelési évet is létszámhiánnyal indítottuk.

Az időben meghirdetett üres óvodapedagógus állásra jelentkezett főiskolai végzettségű óvodapedagógus augusztus utolsó hetében vonta vissza jelentkezését.

Egy óvodapedagógus kolléganő kismama lett, október végétől már betegállományban volt.

Az óvodatitkári hely megüresedett, betöltve október 01-től lett.

November 06-tól egy fő dajkával, 2026. március 17-től pedig egy fő óvodapedagógussal letünk kevesebben. Ők nyugdíjba vonulás miatt lettek mentesítve a munkavégzés alól.

Az év során többször is adódott nehéz helyzet (konyhai dolgozó, dajka tartós betegsége, hosszabb idejű keresőképtelenség kisgyermeknevelők és az óvodatitkár esetében, dajka, ill. dajka gyermekének többszöri megbetegedése miatt).

Emiatt a kisbéri csoportokban az optimális dolgozói létszám sokszor csorbult az év során.

Szeptember 01-től új státusszal bővültünk, 1 fő gyógypedagógiai asszisztenssel. Azonban az év eleji és az év során adódott nehézségek miatt nem sikerült őt az eredeti elképzelés szerint foglalkoztatni.

A hántai kihelyezett csoportunkban optimális volt a csoportban dolgozó felnőttek létszáma. Ott a csoportszoba felújítási munkálatainak az elhúzódása jelentett problémát. Az alacsony gyermeklétszám lehetővé tette, hogy az átmeneti időszakban a Skrihár József Művelődési Ház könyvtárszobája biztosítson helyet az óvodásoknak.

A felújítási munkák befejezése után közös összefogással valósult meg az óvoda épületének teljes nagytakarítása. Március 17-én sikerült visszaköltözni a felújított épületbe.

Az elmúlt nevelési évben is többször előfordult létszámhiány tartós betegállományok, a megbetegedések, illetve kisgyermekes kollégák gyermekének megbetegedése továbbá a nyugdíjba készülő kolléga felmentése miatt.

Az óvoda nevelőtestülete a közös célok érdekében tud hatékonyan együtt gondolkodni és tevékenykedni.

A nyugdíjba készülő kollégák helyére időben meghirdettük az álláshelyeket.

A 2026-27-es nevelési évben nem lesz nyugdíjba kollégánk.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok főiskolai végzettséggel rendelkeznek.

Szakvizsgázott pedagógus1 fő

PED. II. minősítésű 2 fő

A nevelőtestületben 2 fő már betöltötte az 55.életévet, ezért mentesülnek a továbbképzések alól. A POK által meghirdetett online továbbképzéseken lehetőség szerint részt vettünk.

Jelenleg 3 fő pedagógiai asszisztens tanul óvodapedagógusnak a Gál Ferenc Egyetemen.

Fejlesztési iránya:

- Igényesebb, precíz adminisztratív munkára törekvés
- Határidők pontosabb tartására törekvés
- E-mailen történő kapcsolattartás folyamatos figyelemmel kísérése
- Feladatok egyenlőbb megosztása

Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak

A pedagógiai asszisztens munkaköre szerinti feladata: híd a dajkák és óvodapedagógusok között. A feladatkörének megfelelő munkát az óvoda dolgozóinak el kellett fogadni, és meg kellett ismerni, és pontosítani kellett kompetenciáit.

A munkakör célja: Az óvodapedagógus mellett, vele együtt a rábízott gyermekcsoport felügyelete, az egészséges életmódnak megfelelő szokásrendszer kialakítása, a szabadidő szervezése. A nevelő-oktató munkában használatos eszközök készítése, felszerelések előkészítése, az óvodapedagógus munkájának technikai segítése.

2020. szeptember 1-jétől az óvodákban a gyermekek felügyeletét a dajkák, pedagógiai asszisztensek és más nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak – a 8 és 12 óra közötti időszak kivételével – önállóan is elláthatják. Az óvodapedagógusok folyamatos jelenlétére és az átfedési időre vonatkozó korábbi rendelkezések alkalmazása jelenleg nem kötelező.

A dajkák az óvodapedagógusok segítőiként vannak jelen.

A közösen kialakított értékrendünket igyekeznek elsajátítani és annak megfelelően képviselni

is azokat.

Minden dajka rendelkezik dajkaképzettséggel, 2 fő érettségizett.

Nevelésünk gyermekközpontú, törekszünk a gyermeki személyiség kibontakoztatására. Szá-
 munkra a gyermekközpontú nevelés azt jelenti, figyelünk a gyermekekre, igényeiket szem
 előtt tartjuk. Pedagógiai stílusunk nyitott, rugalmas és pozitív érzelmekben gazdag.

Minden gyermekünk „gyöngyszem”, óvjuk, védjük és neveljük őket. Érvényesül a tisztelet, az
 elfogadás, szeretet és megbecsülés, mely minden gyermekünknek jár.

2. 1. Személyi feltételek

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Az óvoda dolgozói létszáma: 30, 5 fő

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő		Nő	Férfi	
2025. 09. 01. adat	17	10	14	13	1	2,5

Adat	Főigazgató	Főigazgató- helyettes
2025. 09. 01. adat	1	1

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvoda-titkár	konyhas udvaros
	dajka	pedagógiai asszisztens		
2025. 09. 01. adat álláshely	8	2	1	2.5

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Intézményünkben sikeres gyakornoki vizsga június 12-én volt.

A vezetői feladatmegosztás adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma, óvodapedagógus heti óraszám			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Óvodapedagógusok	Gyakornok
2025. 10.01. adat	10	24	32	2 fő

Óvodán belüli megbízások, felelősségi körök

A terület megnevezése	Név
Intézményvezető helyettes	Magdalics Ágnes
Gyermekevédelmi felelős	Magdalics Ágnes
Munkaközösség vez. (Báb)	Vindisch Anikó
Munkaközösség vez.(Környezeti nev.)	Imrekné Németh Tímea
Alapítvány Kuratórium Elnök	Imrekné Németh Tímea
Dajkák koordinálása	Buruli Judit
Munka és tűzvédelmi megbízott	Spirk Sándor

Szervezeti feltételek értékelése

Az intézkedésre jogosultság szempontjából megfelelően működött. A munkaközösség vezetők a nevelői értekezleteken beszámoltak elvégzett munkájukról. Feladataikat eredményesen végezték. Továbbra sem sikerült az arányos feladatmegosztás, ennek oka feltehetően az önkén-

tes feladatvállalás, továbbá némelyeknél a minőség hiánya, ill. a pontatlanság.

A felelősi rendszerünk működtetésén kívül a csoportos ünnepélyek, hagyományok, programok alkalmával végzett feladatellátás sikeres volt.

A programok értékelését minden óvodapedagógusi értekezleten megbeszéltük, értékeltük.

A programok megvalósításáért köszönetet érdemel az óvoda minden dolgozója.

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

☐ Hangsúlyt helyeztünk a szemléletalakításra.

☐ A testületépítés fontos eleme a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok megfeszített tempóját: a közös kirándulás, koncert, ünnepek (pl. karácsony, névnaposok köszöntése) A kollégák várják is, igénylik is ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.

Az elmúlt nevelési évben az aktív dolgozókkal összegyűltünk karácsony előtt az óvodában.

Áprilisban egynapos kirándulást szerveztünk, amely jó hangulatban telt el.

Pedagógusnapot közös vacsorával ünnepeltük meg.

Továbbképzés

- Figyelemmel kísértük a konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználtuk az ingyenesen kínákozó lehetőségeket.
- A változások figyelemmel kísérése és megismerése is feladatunk volt.

Fejlesztés iránya

- A változások nyomon követése, ismeretek frissítése és újítása.

1. 2. Tárgyi feltételek:

Kisbéren

A 2025-26-os nevelési évben a tartós betegállományok, kolléga gyermekének megbetegedései, a nyugdíjba készülők felmentése a munkavégzés alól, a személyi feltételek hiánya, mind-mind nehezítették az alap feladatellátást.

Az óvodába járó gyermekek száma kis mértékben csökkent. Szinte egész évben létszámbeli hiánnyal küzdöttünk. Ennek ellenére a mindennapi feladatok ellátását igyekeztünk minél zökkenőmentesebben megoldani.

2026 nyarán 1 hónap karbantartási és nagytakarítási szünetet tartottunk. Ezt nemcsak az alaposabb fertőtlenítő takarítás indokolja, hanem a dolgozói szabadságok ütemezése is. Sajnos egy kolléga gyermeke többszöri és folyamatos megbetegedése nehezítette a szabadságok kiadását, mivel az ő feladatát a többi kolléga látta el.

Kisbéren a nyári leállás idején 1 csoport mosdójának és 2 csoport öltözőjének, mosókonyhájának és az ételhulladék tároló helyiség meszelése valósult meg.

A szabadban a gyermekek esztétikus környezetben tölthetik el a játékidőt.

Az iroda felszerelt, megfelel a mai kor követelményeinek. Az intézményvezető, a helyettes és az óvodapedagógusok munkáját segíti számítógép, internet, fénymásoló, 2 laptop és 1 projektor. A fénymásolót az Euro Profil Kft-től béreljük.

Az informatikai állomány korszerűsítése folyamatos feladat. 2024 szeptemberétől az óvodában is bevezetésre kerül az oviKRÉTA rendszer. E rendszer használatához csoportonként 1-1 db laptop van biztosítva. Az internet lefedi az egész óvoda területét, mindenhol használható, optimális esetben.

Konyha

Kisbéren és Hántán is találókonyha van. Mindegyik konyha megfelel a HACCP rendszernek. Az edények pótlását az éves költségvetésből oldottuk meg.

Eszközellátottság

Az óvoda eszközellátottsága és felszereltsége kielégítő. A kötelező eszköz és felszerelés jegyzék alapján mindig előfordulnak hiányosságok.

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják.

Május 7-én ellenőrizték az udvari játékokat a székhelyintézményben és a bölcsődében. Az ellenőrzés során kiderült, a székhelyintézmény udvarán több udvari játéknál is hibát tapasztaltak.

A kifogásolt csúszda cseréje július elején megtörtént. 2db udvari játék pedig elbontásra került.

Sajnos visszatérő és megoldatlan probléma a padlás és a tető megjavítása. Az óvoda padlását jelenleg is nyestek uralják, ami több kellemetlenséget is okozott az intézményben. Többek között elrágják a telefon és internet zsinórját, emiatt napokra elérhetetlen az óvoda. Ürülékük-től egy csoportszoba mennyezete átázott. A problémákra tartós és végleges probléma továbbra sem született.

Megvalósult beszerzés, felújítási és karbantartási munkálatok

Óvoda szakmai költségvetéséből	Alapítványi forrásból	Városigazgatóság	Szülői adomány	Támogatói partner
Játékok és fejlesztő eszközök beszerzése Ábrázolási eszközök	Kirándulások támogatása			Bölcsődébe, székelyhelyintézménybe homok szállítása
Óvodai fektetők 1 csoportszobába				
Konyhai eszközök pótlása + 3 db porszívó vásárlása a székhelyintézménybe				
Kisbéren fertőtlenítő meszelés		a Városigazgatóság szakembere végezte		
A kihelyezett csoport épületében csoportszoba teljes felújítása, az épület vízszigetelése, épület meszelése		Városigazgatóság szakembere is végezte		
Bölcsődébe udvari játék				
Gyermekülések, ülésmagasítók vásárlása (kihelyezett csoportba járó gyerekek biztonságos szállítása érdekében)				
Bölcsődébe fektetőkre alátét				
Óvodai csoportoknak +1 laptop biztosítása				
1 felnőtt mosdó zuhanyzójának felújítása a székhelyintézményben (patkány miatt)				1+1 db projektor felajánlás (székelyhelyint. + kihelyezett csoport)

Karbantartás

A karbantartást a Városigazgatóság dolgozói végzik. Az elmúlt nevelési évben azonban számos több hiányosságot is tapasztaltunk.

Az udvaros 6 órás dolgozónk az apróbb javításokat meg tudja oldani.

A kazánok karbantartását szakember végzi.

2. Gyermeklétszám

Adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felfelvehető gyermeklétszám	nyitvatartási időtartam	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2025. 10. 01. Kisbér	156	3	195	6.30-17.00	10.5	7
Hánta	11	0	25	7.00-16.30	9.5	1

Feladat-ellátást jellemző adatok

2025-2026-os adat	Okt.01.	dec.31.	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	167	172	178
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	20,87	21,5	22,25
SNI-vel felszorozott létszám	170	177	186
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	22,12	23	23,25
Étkező gyermekek létszáma	170	177	186
Félnapos óvodás	2	2	2
Veszélyeztetett gy. létszáma	0	0	0
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	10	10	10
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	2	2	2

A gyermekek adatai

Adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves +2,5 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2025. 10.01. adat	0	78	89				11	0

2. 4. Az óvodai csoportok adatai

Az óvodai csoportok adatai 2025-26-os nevelési év

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	október 1 létszám	augusztus 31	SNI fő
1.	Mackó	vegyes	19	22	1
2.	Pillangó	vegyes	24	27	1+1
3.	Aranyhal	vegyes	25	25	1
4.	Süni	részben osztott	24	23	0
5.	Katica	tiszta	20	21	1
6.	Mókus	részben osztott	25	25	0
7.	Méhecske	tiszta	19	23	0
8.	Micimackó	vegyes	11	12	0

Felvételi adatok

Az óvodába jelentkező gyermekek mind felvételt nyertek, felvételi elutasítás nem volt.
 A jelenlegi tapasztalatok alapján évről évre nő a nem óvodaköteles (2,5 éves) gyermekek létszáma.
 2015 szeptemberétől 3 éves kortól kötelező az óvoda. A szülő felmentést kérhet ez alól. A

felmentés megítélése a Járási Hivatal hatásköre.

Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt
2025-2026-os nevelési év	62	50	12

2. 5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében fokozott figyelmet fordítunk az udvari játékok folyamatos karbantartására, megfelelő felügyelet biztosítására. Az államilag biztosított gyermekbiztosításokon felül a Groupama Garancia Biztosítónál köthetnek a szülőknek plusz biztosítást. Erre az elmúlt évben több szülő is igényt tartott.

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2025-2026 nevelési év	0	0	0	0	0	0

3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai, nevelőmunka értékelése

Az óvodai nevelőmunka meghatározó dokumentuma a Pedagógiai Program. A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda rendelkezik saját Pedagógiai programmal, mely illeszkedik a 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjához.

A gyermekeket testi és értelmi fejlettségéhez, képességeihez mért feladatok elvégzésére ösztönözzük őket. Gyermekeinket ez által tesszük alkalmassá az iskolai élet megkezdésére.

A nevelőmunka értékelése, tervezése, megvalósítása

Pedagógiai Programunk útmutató az éves nevelési terv elkészítéséhez.

Megvalósulása 3-4 év alatt realizálódik. Így van lehetőségük a gyerekeknek arra, hogy egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően fejlődjenek.

Az óvodapedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek és ennek a pedagógiai munkában történő megjelenése, összevetése.

Az ellenőrzés-értékelés kiterjed:

- a pedagógiai dokumentumokra (éves tervek, csoportnaplók, felvételi mulasztási napló)
- a pedagógiai gyakorlatra (a tevékenységek megvalósításának minősége)
- a gyerekek fejlődésére (az eredmények összehasonlítása a naplóval)
- a nevelési stílusra, légkörre, attitűdre, nevelési eljárásokra, módszerekre, a kialakított szabály és szokásrendszerre

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Szeptemberben a Pedagógiai Szakszolgálat Kisbéri Tagintézményének munkatársai a nagycsoportosok körében szintfelmérő vizsgálatot végeznek, melynek eredménye alapján döntenek el, kinek van szüksége év közben fejlesztésre és logopédiai ellátásra. Sajnos a fejlesztendő gyerekek száma évről évre növekszik. Ebben a nevelési évben SNI gyermek októberben 3 fő. Az év végére 2 fővel emelkedett az SNI gyermekek száma. Ők a létszámban 2 és 3 főnek számítanak. Szakértői véleményt a Komárom- Esztergom Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága állít ki róluk.

BTMN besorolással 10 gyermek rendelkezett.

A tervezőmunka az éves terv alapján készül. Az éves tervek a csoportnapló függelékei. Az éves tervet kétheti tematikus tervre bontjuk, mely a csoportnaplóban nyomon követhető. A kétheti tematikus tervet reflexió követi. A reflexióban értékeli az óvodapedagógus a gyerekek munkáját, leírja, melyek valósultak meg a betervezett feladatokból.

A tervezőmunka és az adminisztráció legfontosabb eleme a gyerekek egyéni fejlődési lapja, amely tartalmazza

- anamnézis lapot (kérdőssor a gyermekek megismeréséhez)
- a beszoktatás tapasztalatait
- feljegyzést a gyermek fejlődéséről min. évi 2-3 alkalommal megfigyeléses módszerrel
- mérés dokumentumait (általunk kidolgozott egységes mérőeszközzel mérjük a gyerekek fejlődését)

Kiemelt feladatok

1. Pedagógiai Programban és az elfogadott munkatervben meghatározott célok maradéktalan megvalósítása
3. Beiskolázási adatok javítása

4. Szülők tájékoztatása: szülői értekezlet, fogadóórák keretében, kiírások útján, és a napi kapcsolattartás által valósul meg. A szülőket fogadóórán tájékoztatjuk a gyermek fejlődéséről, melyet dokumentálunk és a szülő aláírásával igazoljuk.
A Szülői Szervezet képviselőinek évi 2 alkalommal szülői munkaközösségi értekezlet során lehetőségük van feltenni kérdéseiket, észrevételeiket.
5. SNI és BTMN gyermekek ellátásának a biztosítása

Óvodánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés és környezetünk védelme. Fontosnak tartjuk a gyermekek környezeti nevelését, a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezet védelmét.

Munkánk eredményeként már elnyertük az **Örökös Zöld Óvoda** címet. Anyagi támogatással nem jár, de a mindenképpen kiemelnénk munkánk elismerése szempontjából. Fontosnak tartjuk a szelektív hulladékgyűjtést, Komposztálunk, elemet folyamatosan, elektromos hulladékot szeptemberben, papírt áprilisban gyűjtünk.

Tevékenységi formái közül a **külső világ tevékeny megismerésére** építünk, évszaknak megfelelő élménnyújtással. Erre épül a játék, mint az óvadás gyermek legfőbb tevékenysége, a Verselés-mesélés, Ének-zene, énekes játék gyermektánc, Rajzolás, festés, mintázás és kézimunka, Mozgás, munka jellegű tevékenység.

Élményszerző kiránduláson a nagycsoportos gyerekek 2 alkalommal vehettek részt, a középső csoportos gyerekek pedig 1-szer.

Az egészséges életmódra nevelést is kiemelt terület programunkban, Pedagógiai Programunkban leírtak szerint törekszünk annak megvalósítására.

Egész nap biztosítva van a csoportszobában a víz, saját üveg pohárból. Ez nagy előrelépés a vízfogyasztás népszerűsítésére. Minden ételt megkóstoltatunk a gyerekekkel. A tapasztalatunk az, hogy nagyon sok ételt nem ismernek. A közösség hatására rövid időn belül van, akinek változik az étvágya. Fontosnak tartjuk a szabad mozgás biztosítását. Az időjárás függvényében, minden nap levegőznek a gyerekek. Rossz idő esetén alternatív megoldásokat alkalmaznak az óvodapedagógusok.

Gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai

Az óvodában ebben a nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás. Az igazolt hiányzások oka többnyire betegségből vagy elővigyázatosságból adódott.

Délutáni elfoglaltságot kínáló programok

Az elmúlt nevelési évben újra elindult a délutáni néptánc foglalkozás az óvodások részére. Hittan foglalkozást tartott a hitoktató heti egy alkalommal.

Az iskolába menő óvodásoknak lehetőségük volt játékos formában az angol nyelvvel is ismerkedni.

3.1. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

A munkaközösségek éves terv alapján végzik munkájukat, mely a vezetői éves terv melléklete. A munkaközösségek tagjai színesítik az óvoda mindennapjait. Programokat előadásokat szerveznek a gyerekeknek.

Adat	Szakmai munkaközösség működés		
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozások év/ alkalom
2025-2026-os nevelési év	Báb munkaközösség	6	4

3.2 Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények

Pedagógiai Programunkban meghatároztuk nyílt és zárt ünnepeinket a kialakított hagyományok szerint tartottuk meg. A városi rendezvényeken felkérésre vettünk részt. Akár óvodai, akár városi rendezvényről beszélünk, mindig színvonalas műsorral készültek óvodásaink.

	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő
2025. 10. 10.	Állatok világnapja	Óvodapedagógusok	140	0
2025. 10.11.	Szülők-nevelők bálja	Szülői Munkaközösség tagjai, óvoda dolgozói	150	200
2025. 11. 10.	Márton-nap	Micimackó csoport	150	0
2025. 12.05.	Mikulás	Intézményvezető	150	0
2025. 12.19.	Karácsony	Int. vez. Minden dolgozó	0	0
2026. 01.	Farsang	Óvodapedagógusok	150	0
2026. 03.13.	Március 15.	Óvodapedagógusok	150	0
2026. 03.23.	Víz világnapja	Óvodapedagógusok	150	0
2026. 04.23.	Szent György nap, nyílt hét	Minden dolgozó	150	160

2026. 04.22.	Föld napja	Minden dolgozó	150	0
2026. 05.	Anyák napja	Óvodapedagógusok	170	250
2026. 05. 11.	Madarak fák napja	Aranyhal csoport	160	0
2026. 05.29.	Évzáró	Óvodapedagógusok	170	
2026. 06. első hete	Gyermek-hét	Intézményvezető	170	0
2026. 06. első hete	Egészség-nap	Mókus csoport	170	0

3. 3. A belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés rendjét az éves vezetői munkaterv tartalmazza.

Kiterjed a pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzésére, foglalkozáslátogatásra.

Munkafegyelem ellenőrzése folyamatos. Adminisztráció vezetése: oviKRÉTA rendszerben naprakészen történik.

4. Az intézmény kapcsolatrendszere

Az óvoda legfontosabb partnere a **szülő**. A szülőkkel való kapcsolattartást rendkívül fontosnak tartom. Munkánk hatékonyságát meghatározza a szoros együttműködés. Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A jó kapcsolat megalapozottságát a nyitottságban és a problémaérzékenységben látom. Kapcsolattartás formái a beiratkozás, a szülői értekezletek, a fogadóórák, az ünnepeken való részvétel és a közös programok. Az első alkalom, a kezdeti időszak meghatározó a gyermekek számára, befolyásolja egész óvodai életüket. Az óvónő személyisége, magatartása nagymértékben meghatározza a zökkenőmentes beilleszkedést. Vitathatatlanok a szülővel közösen történő beszoktatás előnyei. Lehetőség van a szülőnek 1 hétig, a délelőtti folyamán a gyerekével együtt az óvodai csoportban tartózkodni. A gyermek ez idő alatt megismerkedik a felnőttekkel, biztonságosan eligazodik az óvoda épületében, öltözőben, megismeri a jelét stb.

A **Szülői Szervezet**-tel a kapcsolat jó, a kölcsönös bizalom érvényesül. Közös csoport és óvodai programokat szervezünk. Hagyományteremtő ünnepeinket, programjainkat, közösen szervezzük. Évi két alkalommal tájékoztatom a Szülői Szervezet tagjait az intézmény munkájáról. Mindenben segítenek, amire megkérjük őket. Önálló kezdeményezésük az év során nem volt.

A **hántai munkatársainkkal** és a gyerekekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Részt vesznek közös programjainkon, az információ áramlása az intézményvezető részéről megfelelő. Rendszeresen látogatok Hántára. Részt vesznek az óvónői megbeszéléseken, értekezleteken. Alkalmazzuk az írásban történő tájékoztatást.

A fenntartó meghatározza munkánk feltételeit, annak rendjét. A költségvetés biztosítása mellett a pedagógiai munka irányítása a vezető feladata. A pénzügyi vezetővel eddig a kapcsolatunk korrekt, segítőkész volt. Fontosnak tartom, hogy a fenntartó pontosan ismerje a közoktatásban elfoglalt helyünket, tevékenységünk jelentőségét, kitűzött céljainkat, feladatainkat. Ugyanakkor szükség esetén számíthassak konstruktív segítségére.

Az **iskolával** partneri kapcsolatot ápolunk, törekszünk az együttműködésre. Célunk, az óvoda és iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb biztosítása. Ennek érdekében betekintést engedünk az óvoda mindennapi életébe. Az elmúlt évek kezdeményezése volt az iskola részéről a sulikóstolgotó program, mely nagy sikernek örvend a gyerekek körében.

A Pedagógiai Szakszolgálattal a kapcsolatunk megfelelő. A nagycsoportosok szeptemberi felmérése eredményeként szűri ki, kinek van szüksége az év folyamán fejlesztésre. A felmérés eredményéről az óvodapedagógusok tájékoztatást nem kapnak, ami nem segíti a munkájukat. Ebben az évben nem volt gyógytestnevelés.

Az SNI gyerekekkel gyógypedagógus foglalkozott megbízási szerződéssel.

A **védőnővel** kapcsolatban vagyunk. A törvényi változások miatt csak tisztasági vizsgálatot végez az óvodában. Az egyéni egészségügyi problémák megoldására nem volt szükség. Időnként látogatja az óvodát. Szükség esetén azonnal jön.

Gyermekorvos (Dr. Csont Anna) évi egy alkalommal általános szűrést végez.

A Családsegítő munkatársaihoz az év folyamán egyszer sem tettünk jelzést. Egy alkalommal részt vettünk esetmegbeszélésen.

A helyi gimnáziummal az életben lépett törvény miatt, mely szerint a gyerekeknek érettségi előtt 50 óra közösségi szolgálati munkát kell végezni, szorosabb lett a kapcsolatunk. Többen részt vettek óvodánkban közösségi munkán. Nagyon szeretnek a diákok az óvodában. Bízom abban, hogy az itt szerzett tapasztalatok alapján többen választják az óvodapedagógusi hivatást.

A Wass Albert Művelődési Központ az elmúlt évben 2 alkalommal szervezett mese előadást az óvodás gyerekek részére.

Óvodánk rendelkezik alapítvánnyal melynek neve:

„Gyöngyszem Alapítvány Óvodásainkért” Közalapítvány fogadja az adó 1%-nak felajánlását. Az alapítvány céljainak megfelelően támogatjuk a gyerekek kulturális programon való részvételét és a kirándulásokat.

Külső-belső információáramlás céljából minden hónap első keddjén óvodapedagógus megbeszélés van, ahol értékeljük az előző hónap eseményeit és átbeszéljük az előttünk álló feladatokat. Alkalmazzuk az e-mailes tájékoztatást. Létrehoztunk Gyöngyszem dolgozók Facebook csoportot, óvodapedagógus Messenger csoportot, mely hatékonyan működik. Minden óvodai csoportnak van külön zárt Facebook csoportja, mely újabb lehetőség a szülők tájékoztatására.

Az online felületen történő megosztások jogszerűsége érdekében, minden gyermek és dolgozó

esetében a szükséges hozzájáruló nyilatkozatokat elkészítettük, mind az óvoda, mind az önkormányzat tekintetében.

A zárt Facebook csoportba az adatvédelmi tisztviselőnek belépési jogosultságot biztosítottunk acélból, hogy az online felületen adódó problémák megelőzésében segítse és támogassa intézményünk biztonságos működését.

5. Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés.)

Az intézményben biztosítottak a nevelő munkához szükséges eszközök. Eszközbeszerzést az éves költségvetés terhére végeztünk. Az elhasználódott játékokat, fejlesztő játékokat, tornatermi eszközöket igyekszünk pótolni.

Az udvari játékok cseréjére, bővítésére csak fenntartói, vagy pályázati lehetőségek igénybevételel van lehetőség.

6. Gyermekvédelmi feladatok

Munkánkat meghatározza a Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatóságról szóló **1997. évi XXXI. törvény** és a végrehajtáshoz kapcsolódó óvodára vonatkozó jogszabálya.

Gyermekvédelmi tevékenységünk célja

Preventív tevékenységünkkel a potenciálisan veszélyeztetettek kiemelt segítése a veszélyeztettség elhárítása érdekében.

Feladatok

1. A hátrányos és veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása a fenntartó által küldött lista alapján.
2. A testi, érzelmi elhanyagoltság, veszélyeztetés megelőzése.
3. Szükséges esetben jelzés a családsegítő felé.
4. Szülő és gyermek kapcsolatának megerősítése pedagógiai segítséggel.
5. Egyéni bánásmód figyelembevételével, hátrányos helyzet enyhítése.

Kapcsolattartás a nevelőtestületen kívül

1. Jó kapcsolatot alakítottunk ki hátrányos helyzetű óvodások családjával.
1. Diszkréten segítséget nyújtottunk a szülőknek, akik nem szívesen tárják fel problémájukat.
3. Kapcsolatot tartunk a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Pedagógiai Szakszolgálattal.
4. Részt veszünk a Családsegítő Központ eszmegbeszélésein.

Kapcsolattartás a nevelőtestületen belül

1. Figyelemmel kísértük a nyilvántartásba vett HH és HHH gyermekek sorsát. Az óvodapedagógusi megbeszéléseken megbeszéljük a megtett pedagógiai intézkedéseket.

Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját. Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvodapedagógusokkal, koordinálta a feladatokat.

Ingyenes étkeztetésének megszervezése

Szülőket tájékoztatom az évnnyitó szülői értekezleten. Az étkezési nyilatkozatok begyűjtése, nyilvántartása folyamatos.

A 2025-26-os nevelési évben a szülői nyilatkozatok alapján a beírt gyermekek 10% - a fizetett, a többiek ingyenesen vették igénybe az intézményi étkeztetést. Ez a létszám az elmúlt évhez képest növekedett.

Az étkezés térítési díja 864 Ft/nap

Félnapos díj: 184 Ft/nap

2 gyermek volt ételallergiás. Számukra az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosította az ételt, a Városgazgatóság pedig a szállítást végezte.

7. 2026-27-es nevelési év várható létszámadatai

A beírt létszám:	Kisbéren	167 fő
	<u>Hántán</u>	<u>18 fő</u>
	Összesen:	185 fő

Nagycsoportos tanköteles korú gyermek: 62 fő

A létszám az elmúlt évhez viszonyítva emelkedett. A védőnői előrejelzést, csak részben vehetjük alapul, sok a beköltöző. Örömmel tapasztalom, vidékről is szívesen hozzák a szülők gyermeküket a Kisbéri Gyöngyszem Óvodába.

Az eddigi hagyományaink, értékeink megtartása mellett, igyekeztünk a nevelőtestülettel olyan színvonalas szakmai munkát végezni és légkört kialakítani, amelyben egyaránt jól érzi magát gyermek is, szülő is.

A vezetők egységes szellemben, összehangolt munkával tudatosan irányítják az óvodát.

Kisbéri Bölcsőde

A bölcsőde 2 vegyes szervezésű csoporttal működött, teljes kihasználtsággal.

Az alkalmazotti létszám 6 fő, 4 kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka. A kisgyermeknevelők között 1 fő főiskolai képesítéssel, 3 fő pedig középfokú OKJ-s végzettséggel, a dajkák bölcsődei dajka végzettséggel rendelkeznek.

A gyermekek étkezését az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosítja. A bölcsődében nem volt ételallergiás kisgyermek.

A bölcsődében is találókonyha van, amely megfelel a HACCP követelményeinek.

A bölcsődével kapcsolatos minden teendőt, adminisztrációs feladatokat, napi jelentést stb. én látok el.

Az év során voltak olyan óvodai programok, melyeken a bölcsődés gyerekek is részt vettek.

2025 szeptemberétől 9 kisgyermek került át az óvodánkba.