



EFOP-3.9.2-16-2017-00018

"Térségi együttműködés a Bakonyaljától a Dunáig"

I. Projekt alapadatai:

- **Projekt megnevezése:** "Térségi együttműködés a Bakonyaljától a Dunáig"
- **Projekt azonosítószáma:** EFOP-3.9.2-16-2017-00018
- **Megvalósító konzorcium:** Kisbér Város Önkormányzata (konzorciumvezető), valamint: Ács, Ászár, Bábolna, Bakonysárkány, Ete és Tárkány Önkormányzata; továbbá az Országos Foglalkoztatási Közhasznú NKft (konzorciumi tagok)
- **Támogatási Szerződés aláírásának kelte:** 2018. január 12.
- **Projekt kezdésének időpontja:** 2018. január 1.
- **Projekt zárása:** 2020. június 30.
- **Támogatás mértéke:** 100%
- **Támogatás összege összesen:** 500 000 000.- Ft
 - Konzorciumvezető: 121 948 073.- Ft
 - Konzorciumtagok: 378 051 927.- Ft

Az EFOP program társadalmi felzárkózás-politikájának alapvető célja a kihasználatlan társadalmi erőforrások bevonása a társadalom fenntartásába, ami hosszútávon hozzájárul a versenyképesség növekedéséhez.

A humán tőkét növelő beruházások körébe beletartoznak az egészségügy, a munkahelyi képzés, a formális (alap-, közép- és felsőfokú) oktatási területen történő, valamint a munkaerő és a lakosság mobilitását támogató beruházások. Azzal, hogy kimutatták, az emberi tőkeberuházások hozadékrátájának nagyságrendje a fizikai tőkeberuházások hozamaihoz hasonlítható, igen megnőtt e tőkefajta gyakorlati jelentősége.

Kisbér járás "Lakónépesség" grafikonjáról leolvasható a lakónépesség látványos csökkenése. Ez a jelenség azonos a hazánkban évtizedek alatt kialakult helyzettel és sok vonatkozásban rokon a fejlett európai országokban megfigyelhető népesedési jelenségekkel. Egyik oka a negatív természetes népességváltozás, vagyis az élve-születések száma nem éri el a halálozások számát. Ennek egyéb vonzata a népesség elöregedése.

A népesség elöregedésével összefüggő társadalmi és gazdasági következmények nagy horderejűek.

Az alacsony termékenységi arányszámok miatt például csökkenni fog az oktatásban részt vevő diákok száma, kevesebb munkaképes korú személynek kell majd eltartania a népesség fennmaradó részét, és magasabb lesz az idősek aránya.

Ezektől a népesség szerkezetében bekövetkező változásoktól függhet továbbá, hogy a kormányok növelni tudják-e adóbevételeiket, egyensúlyba tudják-e hozni államháztartásukat, illetve megfelelő nyugdíjat és egészségügyi szolgáltatásokat tudnak-e biztosítani.

A projekt legfőbb célja a humán közszolgáltatások területén jelentkező területi különbségek csökkentése, a humán közszolgáltatások minőségi javítása. A területi különbségek kialakulását projektünk esetében több tényező befolyásolta, s betonozta be a mai szintig. A projekt átfogó és legfontosabb célkitűzése a területi különbségek, s különösen a településméretből adódó társadalmi hátrányok helyi igényeken alapuló csökkentése a humán közszolgáltatások terén, valamint a minőségi közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása elsősorban a köznevelés, a felnőttoktatás által biztosított informális és nem formális tanulás területein, a helyi tudástőke gyarapítása érdekében

II. Projekt célok:

Projektünkkel hozzá kívánunk járulni:

- a humán közszolgáltatásokban dolgozók képzettségének javításához, a jelentkező képzettségi hiányokra való reagálással, tapasztalatcserék, továbbképzések biztosításával,
- a humán közszolgáltatások minőségi javulásához,
- a humán közszolgáltatásokkal szemben jelentkező igények területi különbségek nélküli kielégítéséhez,
- a nem állami szervezetek bevonásának ösztönzéséhez a szolgáltatások bevonásába,
- a gyermekek és tanulók – kiemelten a hátrányos helyzetűek – közneveléshez, felsőoktatáshoz való hozzáférésehez iskolán kívüli programok megvalósításával,
- a köznevelési intézményeken kívüli szervezetek és szakemberek közreműködésével végzett személyiség és kompetenciafejlesztő tevékenységekhez,
- a kisgyermekkorú nevelés hozzáférhetőségének javításához különösen a hátrányos helyzetű gyermekek esetében,
- a család által betöltött központi szerephez,
- komplex óvodai szolgáltatásfejlesztéshez,
- az egész életen át tartó tanuláshoz, a társadalmi beilleszkedéshez, a személyes fejlődés és a foglalkoztatás szempontjából nélkülözhetetlen alapkompenciák fejlesztéséhez.

Európa 2020 Stratégiával kapcsolatban cél:

- A projekt társadalmi felzárkóztatással kapcsolatos tevékenységekkel szeretne hozzájárulni a helyi munkaerő-piaci integrációhoz, ezáltal csökkentve a szegénységet és a társadalmi kirekesztettséget. A humán közszolgáltatásokhoz való területi hozzáférési különbségek csökkentésével és a hátrányos helyzetűek helyzetbe hozásával célunk a felsőfokú oktatás minőségének, hatékonyságának és hozzáférhetőségének javítása.

Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni stratégiával kapcsolatban cél:

- A megvalósuló programelemekkel célunk a korai iskolaelhagyás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megakadályozása. A hátrányos helyzetű rétegek számára informáló, szemléletformáló, a gyermekek esélyteremtő programjaival célunk, hogy a hátrányos helyzetű rétegek ne örökítsék át a hátrányos helyzetüket, s a gyermekek az esetek túlnyomó többségében magasabb végzettséget legyenek képesek elérni szüleiknél biztosítva ezzel munkaerő-piaci és társadalmi helyzetük stabilitását.

Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiával kapcsolatban cél:

- A humán közszolgáltatásokban fennálló területi különbségek csökkentésével cél a helyi területi hátrányos csoportok társadalmi felzárkóztatása. Célunk, hogy a tagok közötti legkisebb településen, Etén lehetőleg ugyanazon a szinten legyenek elérhetőek az egyes szolgáltatások, mint a tagok közül legnagyobb település Kisbéren.

Köznevelés-fejlesztési stratégiával kapcsolatban cél:

- Cél, hogy növeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességét, iskolai örömmélményét, ezáltal csökkenteni tudjuk a szegregációt, s deszegregációs programok megvalósításával járunk hozzá a társadalmi integrációhoz.

Nemzeti Ifjúsági Stratégiával kapcsolatban cél:

- Céljaink között szerepel a programelemekkel a generációk közötti kapcsolatok, s az aktív közösségi szerepvállalás erősítése önkéntesség és karitatív munka előmozdítása által.

Egész életen át tartó tanulás stratégiájával kapcsolatban cél:

- Segíteni az egész életen át tartó tanuláshoz rendelkezésre álló lehetőségek minőségének, vonzerejének és hozzáférhetőségének javítását, ezáltal hozzájárulni a minőségi oktatás elterjesztéséhez és fenntartásához.

Duna Régió Stratégiával kapcsolatban cél:

- A projekt fő célja a településméretből, a területi elhelyezkedésből eredő hátránykompenzáció, területi egyenlőtlenségek kiegyenlítése, ezáltal hozzá kívánunk járulni az elmaradott térségek, versenyképes tudáshoz való hozzájutásához.

III. Projektben vállalt feladatok:

A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése:

1. Adatbázis létrehozása: helyi emberi erőforrás fejlesztésére akcióterv kidolgozása. Kapacitás-felmérések készítése kérdőíveztetéssel, valamint a rendelkezésre álló adatbázisok kiértékelésével, majd az eredmények közzététele helyi szintű tájékoztató fórumokon a gazdasági szereplők, közintézmények, stb. számára.
2. Szakmai programok, képzések, átképzések: Pszichológus, óvodapedagógus mozgásterapeuta, tánctanár, iskolai szociális munkás, mediátor, családterapeuta, fejlesztőpedagógus, felsőfokú szociális alapképzés megszerzése. A hatékony feladatellátás érdekében elengedhetetlen a hátrányos helyzetű emberekkel közvetlen kapcsolatban álló szociális szakemberek továbbképzése, különös tekintettel a napi szintű munkavégzésre, a jogszabály által előírt kötelezően biztosítandó feladatokra a Család-és Gyermekjóléti Központokban, Szolgáltatoknál dolgozók számára.
3. Adatbázis létrehozása: a humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérésére. Az adatok begyűjtése, rendszerezése feldolgozása, elemzése.
4. Szociális szférában dolgozók képzése. Önkormányzati dolgozók továbbképzése, kiégés elleni tréning, államháztartási mérlegképes könyvelő.
5. A helyi társadalom érzékenyítése, szemléletük formálása a hátrányos helyzetű emberek elfogadásáért. Szakmai napon szakértői előadások, szupervízió a hivatal dolgozóinak, kommunikációs tréning, a szegénység és sajátosságainak ábrázolása a művészet segítségével pályázatok (fotó, rajz, irodalmi), nyílt napok.
6. A koordináció erősítésének célja, hogy elősegítse a szervezet kommunikációs kultúrájának fejlesztését, ami által a szervezeti egységek közötti hatékonyabb információcsere valósulhat meg. Tanulmányi kirándulás, tapasztalatcsere, szakmai fórumok szervezése, rendhagyó osztályfőnöki órák tanulóknak.
7. Jó gyakorlatok bemutatása, átadása a közvetlen konzorciumi partnereknek és az érdeklődőknek. Testvér települések meghívása, programok; testvérvárosi tanulmányutak, Cserediákok fogadása.
8. Helyi közösségi közlekedés megszervezése, külső településrészekről (puszták) a gyerekek bejuttatása óvodába, iskolába

A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása:

1. A pénzügyi magatartás kialakításának célja, hogy a tanulók ismerjék fel saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Iskolai pénzgazdálkodás, tudatos pénzügyi magatartás kialakítása. Gazdálkodj helyben helyesen! A pénz bevezetése, a pénzzel való helyes gazdálkodás, a pénzkezelés megtanítása.
2. Programok: úszótábor, lovas tábor, foci tábor, kézműves tábor, tájékoztató futás tábor, evezés tábor, természetjárók köre, ÖKO tábor, egészség hét, fegyermunkáló szakkör, kerámia szakkör, természettudományos szakkör.
3. Családi nap, egészség nap, iskolai érvényesülést segítő programok. "Vakáció-indító", „Tanulj főzni a nagytól”, nyelvi tábor, kézműves tábor. Helytörténeti kirándulások, színházlátogatás. Erdei iskola, úszótábor, nyári napközis tábor a könyvtárban. Tavaszváró hétvégi programok; „A falu születésnapja”, nyárzáró hétvége, szüreti bál. Nyári táborok: egészség és táplálkozás, sport és szabadidő, környezet és életterünk, állattenyésztési és növénytermesztési, komplex kézműves, gasztronómia, lovas, informatika.

4. Gépírás tanfolyam, Pályaorientáció segítése szakemberekkel, Gyárlátogatások, matematika szakkör, Elektro-gokart szakkör, SZKT verseny felkészítés. Elhelyezkedést segítő tréningek.
5. Angol, német nyelvi képzés. Idegen nyelvi tábor: 1.német nyelv, 2. angol nyelv. Az 1 hetes táborban napi 8 nyelvóra a hátrányos helyzetűeket hozzásegíti a sikeres nyelvvizsgálóhoz, összekötve a tábor környezetének megismerésével (pl. idegen vezetés németül, angolul).
6. köznevelési intézményen kívüli tevékenységek: egészségügyi tájékoztató, üzemlátogatás, tánc szakkör, sport szakkör, lovas tábor, úszásoktatás, gyógytestnevelési órák, szakmai előadások, TMG közszolgálati tábor középiskolásoknak.

A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása:

1. Városi ösztönző és mentorálási rendszer kialakítása és működtetése. A hátrányos helyzetűek és a szociális hátrányokkal rendelkező csoportok támogatása, végzettségszerzésük biztosítása, a korai végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:

1. Felmérések elvégzése, intézkedési terv készítése. Az óvodába járást akadályozó tényezők felmérése családlátogatásokkal, kérdőívvezetéssel, majd a kapott eredmények alapján intézkedési terv elkészítése.
2. Képzések. Szakmai előadások szülőknek, óvodapedagógusoknak.
3. Szülőknek szervezett előadások iskolaérettség témában.
4. Szülőkkel való kapcsolatépítés, előadássorozat szülőknek, „Szülők iskolája” fórum, családi nap, közös kirándulások, rendezvények.
5. Úszásoktatás, német szakkör, néptánc szakkör, óvodások logopédiai foglalkozása, egészségét.
6. Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése; A mese és a játék szerepe továbbképzések óvodapedagógusok részére.
7. Fejlesztő pedagógus munkáját segítő kisértékű eszközbeszerzés (DIOO); KRESZ pályához eszközbővítés; társas és logikai játékok; nyomtató; laptop; mozgáskoordinációs, készség- és képességfejlesztő játékok, eszközök.

IV. Sajtómegjelenések:

<http://komaromhirado.hu/felmilliard-erkezik-kisber-es-tersegebe>